

# ELTERNABEND YOUTH BASE

06.09.2023

2023

# INHALTSVERZEICHNIS

**RÜCKBLICK 2022/23**

**STATUS QUO**

**YOUTH BASE**

**VEREINSENTWICKLUNG**

**ALLGEMEINE INFORMATIONEN**

**FRAGEN**



**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

# RÜCKBLICK 2022/23



## PARTNERSCHAFT LANG ENERGIE



# RÜCKBLICK 2022/23

**FCM**  
fcmuensterlingen.ch



## FUTURE STAFF-EVENT

# RÜCKBLICK 2022/23

**FCM**  
fcmuensterlingen.ch

**PARTNERSCHAFT  
KRONE + SEEBURG**



# RÜCKBLICK 2022/23

**FCM**  
fcmuensterlingen.ch



**GRÜMPI +  
SCHÜLTERTURNIER**



# RÜCKBLICK 2022/23



## FANTASTICAL



## COOP ANDIAMO



# RÜCKBLICK 2022/23



## JUBILÄUM





# RÜCKBLICK 2022/23



# SPONSORENTURNIER



# RÜCKBLICK 2022/23

**FCM**  
fcmuensterlingen.ch

## EUROPAPARK



# RÜCKBLICK 2022/23



## LENKLAGER



# RÜCKBLICK 2022/23



# HALLENTURNIERE



# RÜCKBLICK 2022/23



## SKIWEEKEND



# RÜCKBLICK 2022/23

**FCM**  
fcmuensterlingen.ch



**NOTHELFERKURS**

# QUIZ MITGLIEDERBESTAND

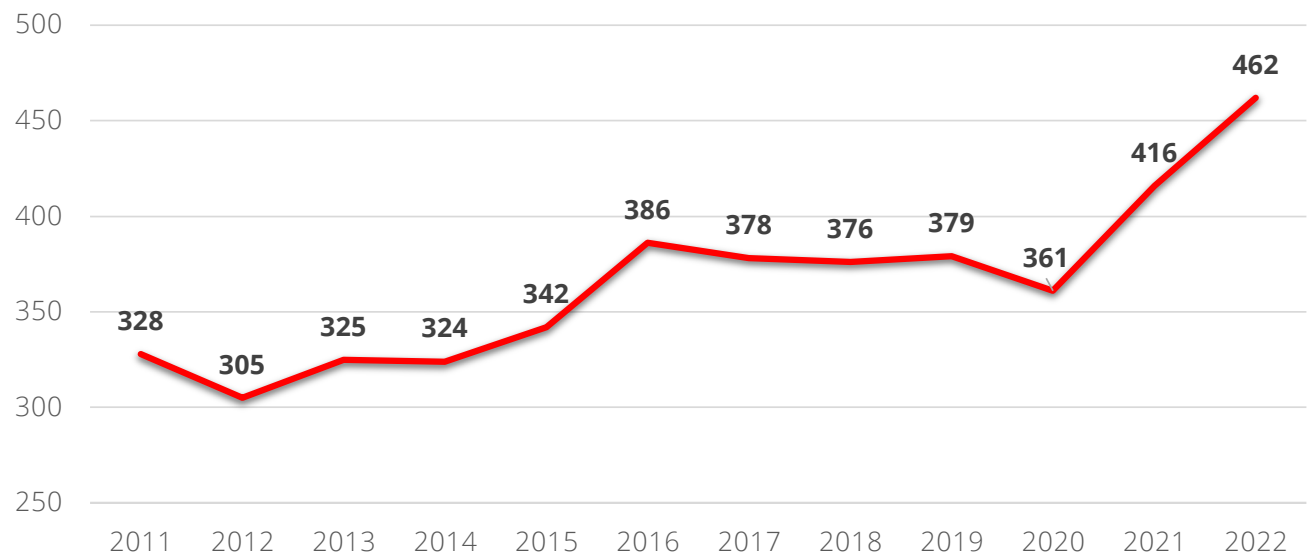


# QUIZ MITGLIEDERBESTAND



## Mitgliederbestand

- **Aktivmitglieder** 462
- **Passivmitglieder** 12
- **Ehrenmitglieder** 44





# QUIZ MITGLIEDERBESTAND



## Junioren

- **Total** 299
- **Kinderfussball** 141
- **Youth Base** 137
- **Juniorinnen** 21
- **Jungs** 263
- **Mädchen** 36



# QUIZ MITGLIEDERBESTAND

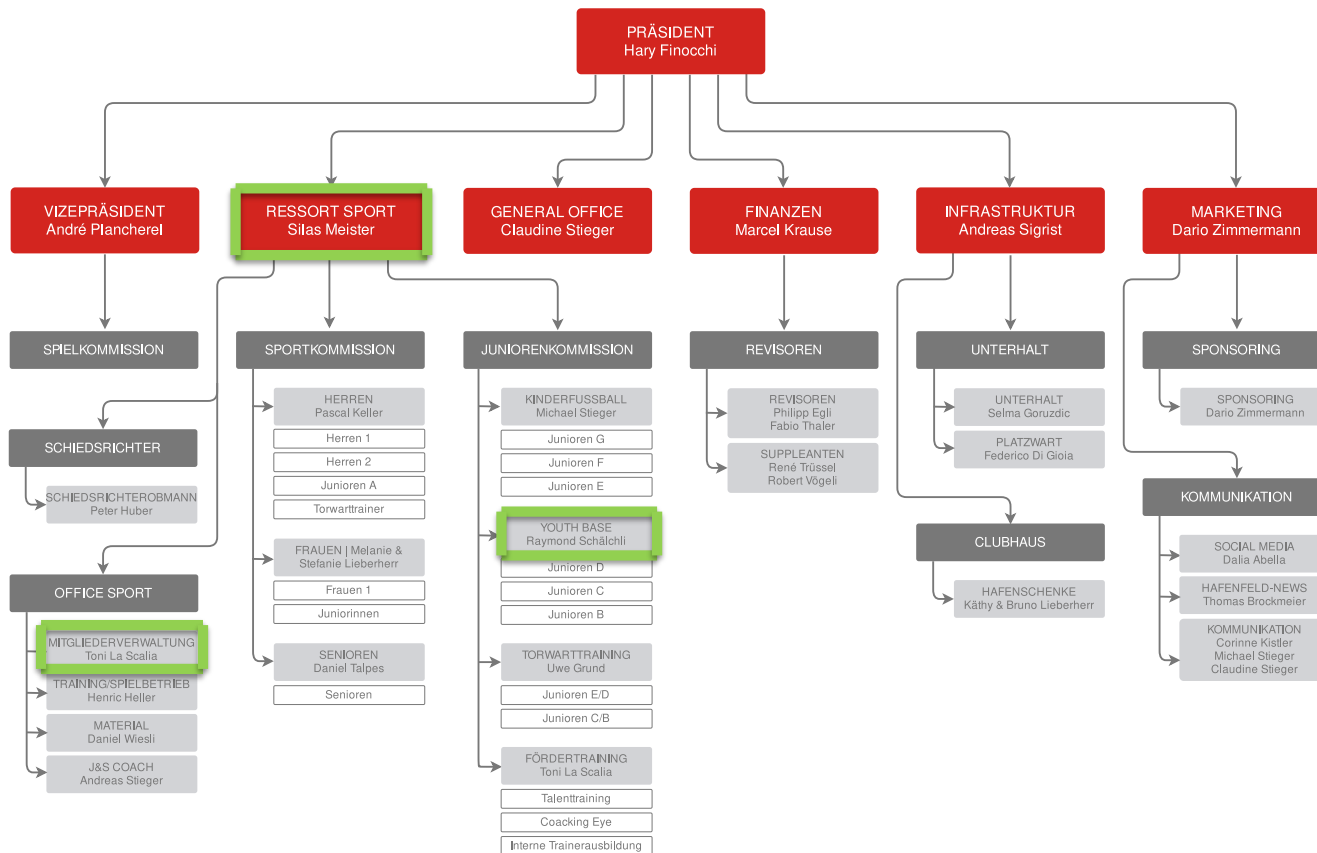


## Trainer

- **Total** **51**
- **Kinderfussball** **25**
- **Youth Base** **15**
- **Spezialtraining** **4**
- **Aktive** **7**



# ANSPRECHSPERSONEN



## 1. Ansprechperson

Trainer/Trainerteam

### Bei administrativen Fragen

Mitgliederverwaltung/Online Formulare

### Bei strategischen Fragen

Juniorenkommission

## Formulare und Merkblätter



## Kontaktdaten



# YOUTH BASE



## Leiter Youth Base

- Vorstellung Person
- Bisherige Tätigkeiten als Funktionär/Ausbildung
- Neues Konstrukt, neue Funktionärsstelle in der Juniorenabteilung
- Aufteilung und Aufgaben Bereich YouthBase

# YOUTH BASE



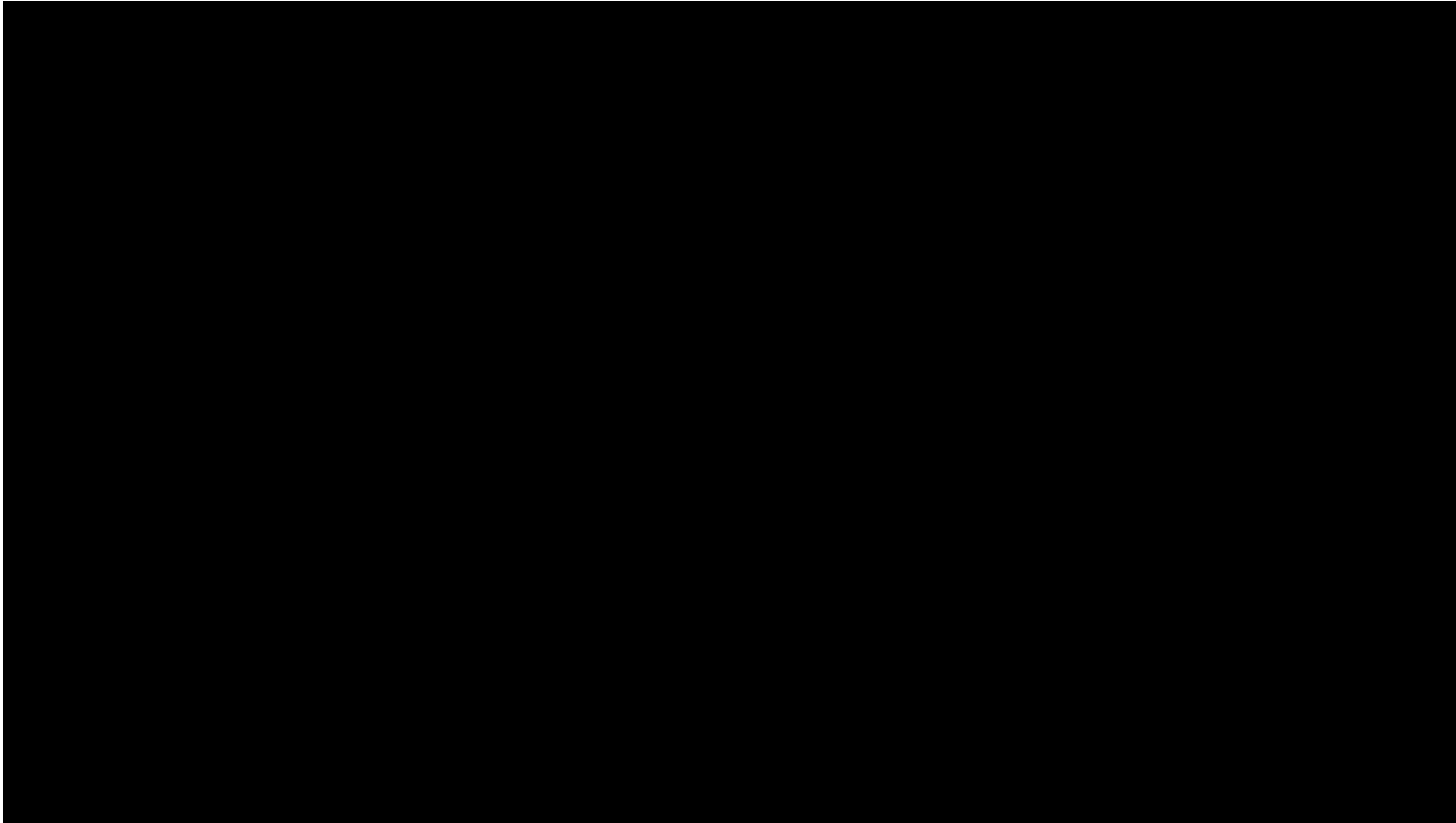
## Leiter Youth Base

- Welche Aufgaben erwarten mich als technischer Leiter?
- Wie kann ich die Juniorentrainer, D-/C- und B-Junioren, unterstützen?
- Unterstützung Quartalsplanung und Trainingsplanung
- Wie findet der Austausch zwischen Leiter Youth Base und den Trainern statt
- Welche Möglichkeiten für die Förderung der Trainer sind geplant?

# YOUTH BASE



## Coaching Eye - Spielanalyse



- Spielphilosophie
- Positionsspiel

# YOUTH BASE



## Coaching Eye - Trainingsanalyse



- Organisation
- Coaching
- Positionierung

# YOUTH BASE



## Leiter Youth Base

- Welche Aufgaben erwarten mich als technischer Leiter?
- Wie kann ich die Juniorentrainer, D-/C- und B-Junioren, unterstützen?
- Unterstützung Quartalsplanung und Trainingsplanung
- Wie findet der Austausch zwischen Leiter Youth Base und den Trainern statt
- Welche Möglichkeiten für die Förderung der Trainer sind geplant?



# YOUTH BASE



## Trainingsplanung

|                         |                              | Monat:   | August |    | September |    |    |    | Oktober |    |    |    | November |    |    | Dezember |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------|------------------------------|--|--------|----|-----------|----|----|----|---------|----|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|
|                         |                              | Woche:   | 32     | 33 | 34        | 35 | 36 | 37 | 38      | 39 | 40 | 41 | 42       | 43 | 44 | 45       | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Kollektive Ausbildung   | Spielphilosophie             | Wir haben den Ball ( Spielaufbau )               |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Wir haben den Ball nicht ( Koll. Verschieben)    |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Wir erobern den Ball (Umschaltspiel)             |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Wir verlieren den Ball (Pressing/ fallen lassen) |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Spiel in Tiefe und Abschluss                     |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Stehende Bälle                                   |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
| Individuelle Ausbildung | Kond.                        | Ermüdungsresistenz                               |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Explosivität                                     |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Körperstabilität                                 |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Regeneration                                     |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Laufschulung                                     |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         | Koord.                       | Integriert in Technik                            |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Passspiel ( Druckpass )                          |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         | Technik                      | Dribbling, Finten Trick                          |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | An- und Mitnahme des Balles                      |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Technik des hohen Balles                         |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Torschuss  |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         | Taktik                       | Zweikampfverhalten                               |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Unterzahl/Überzahlspiel Defensiv                 |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | Unterzahl/Überzahlspiel Offensiv                 |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |                              | 1 gegen 1 ( Duelle )                             |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
| Positionsspiel          |                              |  |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
| Ment.                   | Aggressivität                |  |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         | Konzentration, Wille         |  |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
| Soziales                | Anlässe                      |  |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         | Ergänzende Tätigkeiten       |  |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |
|                         | Mitwirkung und Mitgestaltung |  |        |    |           |    |    |    |         |    |    |    |          |    |    |          |    |    |    |    |    |    |    |

Sommerferien

Lenklager

Weihnachtsferien

Abschlussspieltage und Plausch

# YOUTH BASE

## Leiter Youth Base

- Welche Aufgaben erwarten mich als technischer Leiter?
- Wie kann ich die Juniorentrainer, D-/C- und B-Junioren, unterstützen?
- Unterstützung Quartalsplanung und Trainingsplanung
- Wie findet der Austausch zwischen Leiter Youth Base und den Trainern statt
- Welche Möglichkeiten für die Förderung der Trainer sind geplant?

# VEREINSENTWICKLUNG



## FCM Vision 2025

| Digitalisierung | Trainerausbildung | Ausbildungskonzept | Torwarttraining | Fördertraining | Integration Aktive |
|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 100%            | 60%               | 100%               | 80%             | 40%            | 100%               |

### SFV Quality Club

- Förderprogramm für Vereine
- Kick Off September 2023

### Fussball für Alle

- Mädchen und Frauenfussball
- 40+ Plauschkick



# ALLGEMEINE INFORMATIONEN



## SAVE THE DATE

### **Sponsorenturnier 2023**

16.09.2022

### **Plauschlager Lenk**

07. - 13.10.2023

### **Raiffeisen Hallencup**

09./10.12.2023

09./10./11.02.2024

# EHRENAMT BEIM FCM



# QUIZ MITGLIEDERBESTAND



## Ehrenamtliche Funktionäre

|                      |          |
|----------------------|----------|
| • Vorstand           | 7        |
| • Trainer            | 51       |
| • Anlässe            | 22       |
| • Schiedsrichter     | 7        |
| • Office             | 12       |
| • Kommissionen       | 8        |
| • Future Staff       | 6        |
| • Weitere Funktionen | 7        |
| • TOTAL              | 120 (95) |

# QUIZ MITGLIEDERBESTAND



## Ehrenamtliche Funktionäre

- **Eltern** 25
- **Ehemalige Junioren** 37
- **Aus dem Vereinsumfeld** 21
- **Externe Funktionäre** 12



# FRAGEN





# KLEIDUNG/FUNDKISTE



**FCM  
ONLINE SHOP**



**KLEIDUNG/FUNDKISTE**



**DANKKE**